

第四篇

國民教育與社會教育



第四篇

國民教育與

社會教育

第一章

國民教育

光緒34年（日本明治41年，西元1908年），日人為對原住民施行綏撫政策，乃規定各蕃務官吏駐在所應一律設置「蕃童教育所」，以作為教育原住民兒童之機關，並由僧侶、警部補、巡查補等擔任教員或主持校政。其設備較為完全者，稱為甲種蕃童教育所；設備較差而無固定所址者，稱為乙種蕃童教育所。至民國16年（日本昭和2年，西元1927年）底改稱教育所，刪除「蕃童」二字。民國17年，日人制定「教育所之教育標準」，規定其修業年限為4年，其統一標準課程表列如下：

表4-1-1：日治時代教育所各學年教授程度及每週教授時數標準表

科目	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年	
	時數	程度	時數	程度	時數	程度	時數	程度
修身	1	道德要旨	1	道德要旨	1	道德要旨	1	道德要旨
日語	7	近易話之說、讀、寫、作法	7	近易話之說、讀、寫、作法	7	近易話之說、讀、寫、作法	7	近易話之說、讀、寫、作法
算術	3	二十以下之整數	3	百以下之整數	3	千以下之整數	3	整數近易之諸等數
圖畫	1	簡易之描寫	1	簡易之描寫	1	簡易之描寫	1	簡易之描寫
唱歌 體操	3	單音唱歌、遊戲、體操、教練	3	單音唱歌、遊戲、體操、教練	3	單音唱歌、遊戲、體操、教練	3	單音唱歌、遊戲、體操、教練
實科	7	耕作、除草、掃除及製作等	7	耕作、除草、掃除及製作等	男8 女10	栽培、飼育、製作加工及簡單之裁縫	男8 女10	栽培、飼育、製作加工及簡單之裁縫
合計	22小時		22小時		男24小時/女26小時		男24小時/女26小時	

資料來源：臺北縣志教育，臺北縣文獻委員會編纂(民國41年)。

烏來地區於宣統3年（民國前1年）設置烏來甲種蕃童教育所，民國16年底改稱烏來教育所；民國7年3月設置李茂岸甲種蕃童教育所，16年底改稱李茂岸教育所；14年四月設置那哮乙種蕃童教育所，16年底改稱那哮教育所。至民國32年改修業年限為6年，自茲乃與一般平地初等教育無異。

表4-1-2新北市烏來區各級學校及幼兒園一覽表

◎各級學校

學校名稱	現任校長	所在里	地址
新北市立烏來國民中小學	洪慶源	烏來里	新北市烏來區烏來里啦卡路5號
新北市立福山國民小學	翁俊生	福山里	新北市烏來區福山里李茂岸56號
私立信賢種籽親子實驗小學	鄭婉如	信賢里	新北市烏來區信賢里娃娃谷路41號

◎幼兒園

學校名稱	所在里	地址
新北市立烏來國民中小學 (附設幼兒園)	烏來里	新北市烏來區烏來里啦卡路5號
新北市立福山國民小學 (附設幼兒園)	福山里	新北市烏來區福山里李茂岸56號
新北市立烏來幼兒園	烏來里	新北市烏來區烏來里環山路82巷98號

民國106年底，本區轄內有烏來國民中小學、福山國民小學二所學校，合計國中一所，國小三所，學生總數約三百餘人。原信賢分班已於83年廢校，現改制為私人小學新北市種籽親子實驗學苑。茲將各校歷史演進及發展概況分4述如下：

第一節 烏來國民中小學

現址位於烏來區烏來里56號，創立於宣統3年（民國前1年）2月，時稱烏來蕃童教育所，民國16年底改稱烏來教育所。至臺灣光復，民國35年4月正式定名為「臺北縣烏來國民學校」。民國37年，受省政府民政廳指定為山地示範學校。民國40年4月，增設忠治分班，置分班主任1人。民國40年9月，再增設孝義分班，置分班主任1人。民國49年11月遷建現址。民國57年，政府實施9年國民教育，創設「臺北縣立烏來國民中學」，於國小內奠基興建校舍，並於該年9月9日開學，當時先暫時借用烏來發電所「勵進會」（現烏來停車場）上課，至民國58年1月才遷至現址。民國62年1月奉令試辦九年一貫制學校，至64年3月正式將國中小合併，改制為「臺北縣立烏來國民中小學」。民國73年7月31日，信賢國小廢校，併入烏來國中小信賢分班。民國75年3月正式成立附設公立幼稚園，使該校成為全國唯一集合幼稚園、國小、國中12年一貫制的學校。

學校總面積僅2066.8坪，校區小，師生員額少，但是師資及設備相當充實，學生在各類學藝競賽的成績均十分優異。民國74年，參加26屆全國中小學科學展覽，榮獲團體組乙等獎。民國74、75、77年連續三年榮獲臺北縣國中民俗舞蹈比賽優等獎。該校對於學生的生活教育也很注重，民國75、76年教孝月活動成果獲省教育廳頒發特優獎。辦理學生營養午餐，績效非常良好，每年都獲省政府的獎勵。另外，該校在體育活動的成績尤為傑出。鄉內沒有游泳池設備，但利用天然河川長期訓練小朋友，使得國小游泳隊在民國75、76、77年臺北縣國小聯運游泳比賽中，連續3年均獲得男女雙料亞軍；國中游泳隊則榮獲76、77年中學聯運男女雙料冠軍。學童女籃隊民國74年獲文山區亞軍，民國75年冠軍，民國76年獲得全縣季軍；學童男籃隊民國77年獲文山區季軍。

自94學年度起，學校即為教育部推動閱讀的「焦點一百學校」，因此獲得很多社會資源的協助，逐步推動閱讀活動。本校雖處於偏遠山區，但是圖書室藏書豐富，共約13,000餘冊，同時在四年前，將圖書室所有藏書編目電腦化管理，經由電腦掃描條碼即能完成借還書作業，借閱紀錄也一目了然。

烏來國中小共有10個班，附設幼稚園2班，故事媽媽共14位。故事媽媽與學生互動有著特殊的默契，能掌握住烏來學生活潑好動的天性，將課程以活動方式設計進行，諸如話劇、偶戲、師生對話等方式，生動有趣的活動內容，吸引學生的熱烈參與。故事媽媽更能從容的面對烏來孩子，並藉繪本誘發出孩子的閱讀興趣。

此外，本校88%的學童比例為原住民，其中98%為泰雅族原住民，除積極發展原住民合唱與舞蹈，在原住民語詩詞朗誦、演說方面也有極佳的表現。學校的族語情境佈置，自圖書館延伸至各樓梯間，佈置包含泰雅編織、單字教學、泰雅神話故事等情境，讓孩子自然而然熟悉自身母語的使用。

本校自102年至107年族語認證通過人數119人，通過率為60%。

(一) 校史大事記

表4-1-3：烏來國民中小學校史大事記

西元	民國	校史內容
1885年	清光緒11年 明治18年	- 牡丹社事件(1874年)後，沈葆楨提出開山撫蕃做為治理臺灣的重大政策，光緒11年10月銘軍入屈尺「招撫」馬來八社(今烏來鄉)，烏來與清帝國初相遇遂走入歷史黃卷掀動的一頁頁波瀾裏…。 - 過去原住民被稱為「蕃」，為尊重歷史用語，並顧及語詞意義表達，在此不可避免使用到「生蕃」、「蕃童」等辭彙，並非有歧視之意。
1908年	清光緒34年 明治41年	2月11日制定蕃務官吏駐在所辦理「蕃童」教育標準，規定各駐在所應一律設置教育所，其設備較完全者，稱為甲種教育所，其設備較差無固定所址者，稱乙種教育所。 2月27日在屈尺蕃務官吏駐在所設蕃童學堂，以警察駐在所的主管警部補為教務主任，警員為教師，本教育區內有烏來、洛仔、吶嘑、李茂岸、大羅蘭等社之蕃童，定額20名。
1915年	民國4年 日本大正4年	置烏來甲種蕃童教育所一所(即烏來國校的前身-地點約在現今烏來立體停車場位置)。
1920年	民國9年 日本大正9年	8月，烏來劃入臺北州文山郡管轄理蕃區，一切教育、行政、衛生統由警察官吏駐在所辦理。
1927年	民國16年 日本昭和2年	12月底，改蕃童教育所為教育所，刪除「蕃童」二字。稱為烏來教育所。
1945年	民國34年 日本昭和20年	8月，日本無條件投降
1946年	民國35年	4月，正式定名為「臺北縣烏來國民學校」。 11月，高淵源先生接任光復後首任校長。
1948年	民國37年	省政府民政廳指定烏來國民學校為山地示範學校。
1951年	民國40年	4月，烏來國民學校增設忠治分班。 9月，烏來國民學校再增設孝義分班。 - 置分班主任一人。
1960年	民國49年	11月，遷至現址。
1968年	民國57年	政府實施九年國民教育，創設「臺北縣烏來國民中學」，於國小內奠基興建校舍並於該年9月9日開學，當時先暫時借用烏來發電所「勵進會」(今烏來立體停車場)上課，國中大樓1~2層於民國57年完工，至58年1月學校才遷回現址。

西元	民國	校史內容
1973年	民國62年	• 1月，奉令試辦九年一貫制學校。
1975年	民國64年	• 3月，正式將國中小合併，改制為「臺北縣立烏來國民中小學」，改制後第一任校長為何欽恩先生。
1980年	民國69年	• 5月24日，文物館樓1~2樓完工啟用。
1984年	民國73年	• 7月31日，信賢國小廢校，併入烏來國中小信賢分班。
1986年	民國75年	• 3月，正式成立附設公立幼稚園，該校成為全國唯一集合幼稚園、國小、國中一貫制學校。
1993年	民國82年	• 國中部設置身心障礙資源班。
1995~1996年	民國84~85年	• 國中、國小附設補校(現停招)。 • 84年奉臺北縣政府指定與財團法人兒童教育實驗文教基金會合作於信賢分班設立種籽實驗學苑，施行學習自主教學實驗計劃，成為全國唯一學前教育、九年國民教育、成人教育均備且與學術機構合作教育實驗之學校。
2000~2008年	民國89~97年	• 91、92年度試辦教學、訓導、輔導三合一方案評鑑為優等學校。 • 91學年度國小部實施九年一貫課程，縣評鑑為績優學校。 • 92年成立附設烏來鄉社會教育站協助推展社會教育工作。 • 92年成立原住民族資源中心，協助推展原住民族相關特色等教學工作，行政院原住民委員會訪評為績優學校。 • 91、94年榮獲教育部九年一貫課程推手——標竿一百學校團隊。 • 91-93學年度獲北縣原住民語詩歌朗誦吟唱雲豹獎，優等獎，最佳創意獎。 • 93年度永續校園優等獎。 • 93學年以”泰雅的顏色”為題，參加臺北縣科展，榮獲特優及最佳鄉土教材獎。 • 93年以”Tayan織藝的傳統與現代”為主題，參加臺北縣網界博覽會，榮獲國中組之地方音樂藝術組第一名，並入圍第五屆全國網界博覽會。



西元	民國	校史內容
2000~2008年	民國89~97年	• 94年以教學方案—Tayan織藝的傳統與現代，榮獲教育部教師教學卓越獎—金質獎及獎金60萬元。 • 94臺北縣詩歌朗誦吟唱比賽分別榮獲國小組與國中組第一名。 • 93學年度拔河錦標賽，榮獲國中男生組第一名。國小組第三名。 • 93臺北縣原住民族語演說比賽分別榮獲泰雅語國小組第一名。 • 93全國及臺北縣舞蹈比賽國小組榮獲丙組民俗舞甲等。 • 94全國及臺北縣舞蹈比賽國小組榮獲丙組民俗舞甲等。 • 94學年度文山區拔河比賽(國中) 國女冠軍、國男亞軍、國小混合組冠軍。 • 94年學度臺北縣特殊教育宣導月宣導活動成果評選佳作 • 94臺北縣非學型態實驗教育年度績優評鑑績優。 • 94年以教學方案—Tayan織藝的傳統與現代，榮獲教育部教師教學卓越獎—金質獎及獎金60萬元。 • 94臺北縣各級學校優良學生事務與輔導刊物評選國小甲等、國中佳作。 • 95臺北縣鄉土語言演講比賽泰雅語國中組第一、二名、國小組第二、三名。 • 95臺北縣鄉土歌謠詩歌朗誦吟唱賽國中組特優、國小組優等第一名。 • 95臺北縣傳統祭儀競賽第三名。 • 96泰雅的聲音squtux squ lubuw na Tayal榮獲臺北縣國民中小學科展物理類甲等獎及物理類最佳鄉土教材獎。 • 97榮獲藝術與人文素養績優學校。 • 97教師李思慧榮獲教育部閱讀推手個人獎。
2009年	民國98年	• 該校9年甲班三位同學參加98學年高中免試入學榮獲錄取。(新店高中吳智偉同學、安康高中楊惠雯同學、蔡喬偉同學)。 • 該校獲選為「臺北縣第三屆閱讀衛星學校」。 • 該校劉亞汶老師(8年級自然與生活科技)、廖素貞老師(8年級數學)、張淑美校長、莊永隆老師、劉亞汶老師(七年級綜合活動)榮獲98學年度課程計劃入選。

西元	民國	校史內容
2010年	民國99年	• 榮獲全國「InnoSchool經營創新獎課程與教學領導組優等」/劉亞汶(輔研主任)主辦。 • 「李文旗」校長到任/國中小第十三任校長，任期自民國99年8月1日至104年7月31日。
2011年	民國100年	• 更名為「新北市立烏來國民中小學」/民國100年臺北縣升格為新北市。 • 榮獲全國「原住民華碩科教獎銅牌獎」/劉亞汶(輔研主任)指導林家業等(國中學生)榮獲。 • 榮獲新北市「推展原住民有功團體」/劉亞汶(輔研主任)主辦。 • 榮獲全國「室內拔河賽女子第五名」/莊永隆(國中導師)指導林瑋萱等(國中學生)榮獲。
2012年	民國101年	• 榮獲全國「原住民華碩科教獎佳作」/劉亞汶(輔研主任)指導葉育祈等(國中學生)榮獲。 • 榮獲新北市「卓越學校教師專業向度認證」/劉亞汶(輔研主任)主辦。 • 附幼更名為「幼兒園」民國101年幼托整合實施。 • 榮獲全國「日本世界兒童畫展徵畫比賽優選」/吳靜美(註設組長)指導黃少怡(國中學生)榮獲。 • 榮獲全國「原住民兒童繪畫創作比賽優選」/吳靜美(註設組長)指導張佳家等(國中學生)榮獲。 • 榮獲全國「語文競賽泰雅語朗讀第四名」/汪秀琴(母語老師)指導黃少諭(國中學生)榮獲。
2013年	民國102年	• 增設「國小特教班」 • 榮獲全國「原住民華碩科教獎銀熊獎」/劉亞汶(輔研主任)指導宋偉成等(國中學生)榮獲。 • 榮獲新北市「推展國際文教業務有功團體」/吳宗憲(教務主任)主辦。 • 榮獲全國「創意教學KDP國際認證獎特優」/吳靜美(註設組長)榮獲。
2014年	民國103年	• 榮獲教育部「教學卓越獎佳作」/陳采韓(附幼主任)主辦。



西元	民國	校史內容
2015年	民國104年	• 榮獲全國「原住民華碩科教獎佳作」/劉亞汶(輔研主任)指導楊品葳等(國中學生)榮獲。 • 「洪慶源」校長到任/國中小第十四任校長，任期自民國104年8月1日迄今。 • 「蘇迪勒」颱風重創校園/民國104年8月15日起進行多項復建工程。時至105年6月完成。 • 榮獲全國「語文競賽泰雅語朗讀第一名」/白月裡(母語老師)指導王祐裡(國中學生)榮獲。 • 榮獲全國「原住民運動會拔河亞軍」/莊永隆(生教組長)指導陳翰軒等(國中學生)榮獲。 • 榮獲全國「室內拔河賽男子冠軍」/莊永隆(生教組長)指導張家成等(國中學生)榮獲。
2016年	民國105年	• 榮獲全國「小學籃球錦標賽第四名」/段亭羽(體衛組長)指導宋爾杰等(國小學生)榮獲。 • 榮獲全國「鄉土歌謠比賽優等」/尤幹尤勞(訓育組長)指導游亞凡等(國小學生)榮獲。 • 榮獲全國「語文競賽太魯閣語演說第二名」/關善云(教務主任)榮獲。 • 榮獲新北市「推展原住民有功團體」/關善云(教務主任)主辦。 • 榮獲全國「日本世界兒童畫展徵畫比賽優選」/邱園庭(國中導師)指導賴心耘(國中學生)榮獲。
2017年	民國106年	• 附設「烏來區樂齡學習中心」 • 榮獲全國「原住民運動會鋸木第一名、射箭第四名」/莊永隆(學務主任)指導阿力以紹等(國中學生)榮獲。 • 榮獲全國「室內拔河比賽混合冠軍、男子亞軍」/莊永隆(學務主任)指導簡芯寧等(國中學生)榮獲。 • 榮獲全國「鄉土歌謠比賽優等」/尤幹尤勞(國小導師)指導高佳等(國小學生)榮獲。 • 榮獲全國「地震避難掩護演練績優學校」/杜俊傑(總務主任)主辦。 • 榮獲全國105年度第一類防災校園建置計畫優選/杜俊傑(總務主任)主辦。

表4-1-4：烏來國民中小學歷屆校長名單

任別	姓名	任期起迄	備 註
一	高淵源	34.11~43.05.30	國小校長
二	陳義厚	43.05.31~45.10.01	國小校長
三	雷毓清	45.10.02~46.09.01	46.9.2~47.7. 31由呂祖鑫代理
四	黃正木	47.08.01~51.03.01	國小校長
五	周文明	51.03.02~56.01.28	國小校長
六	江欽銘	56.01.29~61.05.01	國小校長
七	陳騰龍	61 05.02~64.03.17	國小校長
八	何欽恩	57.08.01~66.02.24	民國57年設立國中，57年~64年2月為國中校長；民國64年3月國中小合併，為改制後第一任國中小校長。
九	魯 明	66.02.25~69.08.01	改制後第二任國中小校長
十	咸 同	69.08.21~74.09.03	改制後第三任國中小校長
十一	何良泉	74.10.02~77.10.12	改制後第四任國中小校長
十二	黃嘉明	77.10.13~80.08.27	改制後第五任國中小校長
十三	傅朝華	80.09.10~83.07.31	改制後第六任國中小校長
十四	林新燕	83.08.01~85.07.31	改制後第七任國中小校長
十五	秦台生	85.08.23~86.11.18	改制後第八任國中小校長
十六	鄒柔英	86.11.19~89.07.31	改制後第九任國中小校長
十七	洪秀靜	89.08.01~93.07.31	改制後第十任國中小校長
十八	劉秀汶	93.08.01~96.07.31	改制後第十一任國中小校長
十九	張淑美	96.08.01~99.07.03	改制後第十二任國中小校長
二十	李文旗	99.08.01~104.7.31	改制後第十三任國中小校長
二十一	洪慶源	104.08.01~107.07.31	改制後第十四任國中小校長
二十二	陳煌耀	107.07.31迄今	改制後第十五任國中小校長

資料來源：根據該校提供資料(民國108年)。

表4-1-5：烏來國小歷年師生人數統計表

學年度	班級數	在校生數			畢業生數			教職員數
		計	男	女	計	男	女	計
35	6	172	92	80	8	5	3	10
36	6	158	82	76	16	10	6	10
37	6	149	77	72	13	10	3	10
38	6	166	76	70	4	3	1	10
39	6	181	95	86	13	5	8	10
40	6	116	60	56	11	9	2	10
41	6	162	82	80	21	14	7	10
42	6	193	100	93	25	15	10	10
43	6	233	125	108	16	11	5	10
44	10	282	155	127	31	16	15	13
45	11	277	146	131	33	19	14	13
46	12	278	149	129	24	12	12	15
47	12	313	164	149	32	17	15	15
48	14	310	151	159	21	10	11	18
49	15	346	173	173	35	22	13	18
50	15	366	186	180	33	16	17	17
51	15	397	208	189	43	25	18	17
52	15	408	218	190	32	29	23	17
53	15	386	197	189	32	15	17	13
54	15	337	185	152	67	33	34	17
55	15	340	184	156	20	10	10	17
56	15	365	185	180	35	20	15	17
57	15	351	186	165	40	20	20	17
58	15	392	197	195	55	32	23	17
59	15	409	209	200	54	31	23	17
60	14	436	227	209	73	41	32	17
61	15	396	210	186	58	18	40	17
62	15	395	214	181	46	26	20	16
63	15	375	210	165	71	36	35	17
64	15	353	210	143	53	29	24	20
65	15	319	193	126	57	36	21	21
66	15	291	169	122	36	21	14	21
67	15	290	159	131	53	25	28	21
68	15	264	147	117	39	24	15	21

學年度	班級數	在校生數			畢業生數			教職員數
		計	男	女	計	男	女	計
69	14	221	127	94	49	26	23	20
70	14	192	103	89	32	21	11	21
71	14	180	93	87	66	23	13	20
72	14	186	91	95	22	9	13	20
73	17	213	96	117	44	20	24	24
74	16	203	97	106	26	17	9	24
75	16	223	109	114	35	14	21	23
76	14	200	99	101	32	19	13	19
77	14	196	92	104	31	15	16	20
78	-	178	84	90	30	15	15	-
79	-	178	86	92	44	20	24	-
80	14	171	84	87	31	16	15	27
81	13	162	78	84	31	16	15	19
82	13	165	84	81	23	13	10	20
83	13	167	86	81	32	15	17	0
84	6	184	107	77	34	18	16	26
85	14	177	103	74	25	11	14	22
86	16	182	108	74	35	17	18	25
87	13	157	93	64	26	13	13	21
88	14	177	103	74	25	11	14	22
89	16	182	108	74	35	17	18	25
90	13	157	93	64	26	13	13	21
91	10	203	108	95	39	23	16	16
92	10	213	111	102	31	19	12	10
93	6	120	63	57	32	14	18	11
94	6	113	62	51	24	12	12	10
95	6	119	66	53	21	12	9	10
96	6	120	72	48	26	12	14	13
97	6	123	70	53	17	8	9	13
98	6	108	69	39	22	11	11	14
99	6	59	49	108	13	8	21	19
100	6	55	60	115	10	3	13	20
101	6	47	55	102	13	10	23	17
102	6	45	46	91	10	6	16	18
103	6	37	51	88	10	6	16	18

學年度	班級數	在校生數			畢業生數			教職員數
		計	男	女	計	男	女	計
104	6	32	44	76	7	12	19	18
105	6	33	43	76	10	13	23	18
106	6	27	35	62	5	7	12	17
107	6	24	28	52	6	8	14	17

根據該校提供統計資料(民國108年)。

表4-1-6：民國57-80年烏來國中歷年師生人數統計表

學年度	班級數	學生人數			教職員數
		計	男	女	
57	2	61	40	21	7
58	3	141	94	47	8
59	5	149	94	55	11
60	5	140	84	56	12
61	5	172	99	73	13
62	5	163	91	82	13
63	6	175	90	85	18
64	6	195	105	90	14
65	6	183	93	90	14
66	6	196	112	84	15
67	5	153	92	61	13
68	5	146	91	55	13
69	5	138	81	57	11
70	5	153	87	66	12
71	4	132	78	54	11
72	5	131	76	55	12
73	3	103	61	42	11
74	4	112	58	54	9
75	4	109	57	52	10
76	4	104	51	53	12
77	-	-	-	-	-
78	2	59	29	30	-
79	1	62	30	32	-
80	1	89	34	35	12

註：缺77年資料。

表4-1-7：民國81-107年烏來國中歷年師生人數統計表

學年度	班級數	在校生			畢業生			專任教師
		計	男	女	計	男	女	計
81	4	114	51	63	39	24	15	9
82	5	122	57	65	32	14	18	12
83	4	108	54	54	51	21	30	13
84	5	114	55	59	31	16	15	14
85	5	117	61	56	32	13	19	15
86	5	109	57	52	41	23	18	15
87	4	92	46	46	40	24	16	11
88	4	92	48	44	27	14	13	11
89	3	86	50	36	25	14	11	11
90	3	89	52	37	25	12	13	11
91	4	97	58	39	33	19	14	13
92	4	98	57	41	25	17	8	13
93	4	100	55	45	31	17	14	14
94	4	97	48	49	40	20	20	14
95	4	92	49	43	28	16	12	11
96	3	76	39	37	39	21	18	10
97	3	69	39	30	30	12	18	11
98	3	87	43	44	24	17	7	10
99	3	31	28	59	11	12	23	11
100	3	24	29	53	18	16	34	11
101	3	31	25	56	13	10	23	11
102	3	33	20	53	14	16	30	12
103	3	28	23	51	19	9	28	12
104	3	24	20	44	14	11	25	15
105	3	20	19	39	13	14	27	12
106	3	12	22	32	13	8	21	14
107	3	15	14	29	4	13	17	13

根據該校提供資料與臺北縣教育局統計資料(民國108年)。

表4-1-7a：烏來國中小族語認證通過人數：

年度	參加族語認證人數	初級通過	中級通過	族語認證通過人數
102	17	11	0	11
103	25	8	0	8
104	33	26	0	26
105	36	25	0	25
106	45	18	14	32
107	38	5	9	14
小計	194	93	23	116

第二節 信賢國小、信賢種籽親子實驗國小

其前身為民國14年4月設置那嘑乙種蕃童教育所，民國16年12月改稱那嘑教育所，民國33年2月4日廢原所，併入烏來教育所，民國35年12月5日獨立為信賢國民學校。成立之初乃借用日人樟腦局木造倉庫，約於民國40年遷至現址。當時還是木造教室，至民國59年，改建為鋼筋水泥磚造教室。民國61年，增建宿舍一棟。民國62年，加建教職員宿舍兩棟，並擴充運動場。民國73年7月31日，信賢國小因學生人數太少而廢校，併入烏來國民中小學為信賢分班。時有一年級1班學生3人。

信賢分班校址總面積738.5坪，設備包括辦公室1間，教室6間，宿舍3間，廁所1間，圖書室1間，內藏各種圖書約410冊，教具兼自然科學教室一間，以及運動場。

民國83年由黃武雄教授發起創立由官民合作的「臺北縣種籽親子實驗學苑」，校址為原信賢國小舊址，以培育具人文、獨立思考之人格為創校宗旨。因應教改制度之時空蛻變，於民國93年改制為「公辦民營」的小學，改名為臺北縣烏來鄉信賢種籽親子實驗國民小學，簡稱種籽親子實小。

種籽實小全名「台北縣烏來鄉信賢種籽親子實驗國民小學」，原名「種籽學苑」。民國83年，種籽由一群關心教育的家長興學，為官民合作的教育實驗學校，創辦人為李雅卿女士。

◎第一階段：臺北市自主學習實驗計畫時期

創校校址為新店燕子湖畔，校名是「毛毛蟲學苑」。由於整體空間較不適合教學活動，因此在創校人李雅卿女士的奔走與時臺北縣政府的協助之下，於民國84年遷至烏來鄉信賢國小，並且更名為「種籽親子實驗學苑」。

◎第一階段：自主學習實驗計畫

◎第一期實驗計畫，自民國83年至民國86年。

◎第二期實驗計畫，自民國86年至民國92年，計畫主持人皆為台大數學系黃武雄教授。

◎第三期實驗計畫，自民國92年至民國98年，原計畫主持人黃武雄教授因健康因素請辭，由政大教育系鄭同僚教授接任計畫主持人。

◎第二階段：公辦民營時期

因應教改制度之時空蛻變，第三期計畫尚未結束，種籽便於民國93年配合縣政府頒布的「臺北縣立國民中小學委託民間辦理自治條例」申請辦學，遂成為臺北縣第一所公辦民營的小學，同時也正名為「臺北縣政府委託民間辦理信賢種籽親子實驗國民小學」，簡稱種籽實小。

表4-1-8：信賢國小歷屆校長名單

屆別	姓名	任期	備註
一	簡鴻黎	36.05~36.11	
二	呂得富	36.11~42.02	
三	鄭金良	42.03~42.09	
四	徐錦榮	42.09~43.03	
五	張少徽	43.03~45.10	
六	黃正木	45.10~47.08	
七	李植民	47.08~52.11	
八	潘玉培	52.11~59.03	
九	宮玉全	59.03~62.10	
十	王添丁	62.10~68.08	
十一	游信益	68.08~73.7.31	73.7.31廢校

資料來源：根據該校提供資料(民國98年)。

表4-1-9：信賢國小歷年師生人數統計表

學年度	教職員數			在校生數	畢業生數
	計	男	女		
39	2	2	0	114	0
40	3	3	0	116	9
41	4	4	0	86	14
42	4	3	1	78	13
43	4	3	1	84	8
44	5	4	1	83	11
45	5	5	0	81	13
46	4	4	0	74	18
47	6	5	1	92	0
48	6	5	1	88	11
49	6	5	1	89	12
50	6	5	1	92	8
51	6	5	1	97	9
52	6	6	0	90	13
53	6	6	0	98	7
54	6	6	0	81	13
55	6	6	0	86	12
56	6	6	0	98	10
57	6	6	0	100	11

學年度	教職員數			在校生數	畢業生數
	計	男	女		
58	6	6	0	111	9
59	6	6	0	106	12
60	6	5	1	102	9
61	6	5	1	80	15
62	6	3	2	58	14
63	6	3	3	55	12
64	6	3	3	51	9
65	6	4	2	47	10
66	8	5	3	39	3
67	9	6	3	34	6
68	9	6	3	34	4
69	8	6	2	28	7
70	8	6	2	24	5
71	7	6	1	26	3
72	6	5	1	23	-

第三節 福山國民小學

現址位於烏來區福山里李茂岸56號。民國7年3月設置，時稱李茂岸甲種蕃童教育所，民國16年底改稱李茂岸教育所。臺灣光復後，民國35年9月正式成立「福山國民學校」。民國56年改稱「臺北縣烏來鄉福山國民小學」。

福山國小校地總面積1006平方公尺，設備包括辦公室1間，普通教室6間，教具兼自然科學教室1間、視聽教室1間、風雨多功能教室一間、廁所3間、廚房1間、文物室、圖書室1間，內藏各種圖書約4409冊，教職員宿舍一幢，佔地520平方公尺的運動場，以及寬廣的泰雅石雕生態園可供學童休憩活動。

福山國小位於低海拔500公尺的高地，校園環繞青山綠水，景色十分秀麗。該校現有專任教員10人，學生只有34人，採取小班教學，1位老師對4名學生，所以每一個小朋友都可以享受到最完善的照顧與教導。由於學校小，全校師生就好像一家人般親近，每一個學童都熱愛自己的學校，所以學校整潔美化綠化工作做得最徹底，每年都獲得最優良的獎評。學生的科學研究作品參加多屆臺北縣中小學科學展覽，均榮列文山區團體優等。近來，該校族語推行小組的努力下，由汪秀琴老師細心的指導下，學童在縣賽與國賽鄉土語文競賽中屢獲佳績。在前校長黃美玲女士的帶動下，於民國90年代並多次參加國際網界博覽會鄉土專題研究網頁製作大賽白金等獎項，也應驗出數位與鄉土教學在山區部落的活潑多元發展。而該校獲獎的內涵正是自然與部落人文相乘的結果。

表4-1-10：福山國民小學歷屆校長名單

屆別	姓名	任期	備註
一	蔡勝三	35.09~36.09	
二	黃奕澄	36.09~38.12	
三	陳維賢	38.12~40.01	
四	陳賢真	40.01~45.09	
五	李值民	45.09~48.09	
六	呂祖鑫	48.09~51.09	
七	吳天生	51.09~52.02	
八	張華楔	52.02~55.09	
九	陳鍋圻	55.09~64.02	泰雅族
十	周萬吉	64.02~65.07	泰雅族
十一	江楸陽	65.07~68.07	
十二	王順義	68.07~71.08	
十三	李緒蘭	71.08~74.08	
十四	楊進成	74.08~77.08	
十五	吳寶珠	77.08~81.08	
十六	陳勝榮	81.08~88.07	泰雅族
十七	陳淑芳	88.08~92.07	



屆別	姓名	任期	備註
十八	黃美玲	92.08~96.07	
十九	雲堯榮	96.08~99.07	泰雅族
二十	羅文興	99.8—102.8	
二十一	劉世和	102.8—105.8	
二十二	翁俊生	105.8—迄今	

資料來源：根據該校提供資料(民國108年整理)。

(一) 校史沿革

表4-1-11：福山國民小學校史沿革

項次	日期	類別	說明
1	民國6年03月25日	創校階段	民國六年設置李茂岸番童教育所.民國三十五年改稱台北縣福山國民學校.民國五十六年改稱台北縣福山國民小學至今
2	民國17年01月	重大事件	改制為李茂岸教育所
3	民國35年06月	校長交接	派光復後首任校長蔡勝三先生
4	民國35年09月	重大事件	改制台北縣福山國民學校
5	民國38年07月	校長交接	民國38~56年7月 派第2任校長黃奕澄先生 派第3任校長陳維賢先生 派第4任校長陳賢真先生 派第5任校長李植民先生 派第6任校長呂祖鑫先生 派第7任校長吳天生先生 派第8任校長張華契先生
6	民國46年09月	重大事件	設立下盆分班（陳磊主任）
7	民國52年02月	重大事件	撤銷下盆分班另設屯鹿分班（沈金土主任）
8	民國56年08月	校長交接	改制台北縣福山國民小學並派陳鍋圻先生為第9任校長
9	民國60年07月	校長交接	民國60~71年7月 派第10任校長周萬吉先生 派第11任校長江楸陽先生 派第12任校長王順義先生
10	民國66年月	重要建築	教職員宿舍竣工

項次	日期	類別	說明
11	民國71年08月	校長交接	派第13任校長李緒蘭女士 教室後駁坎竣工 教室1間竣工 自立午餐廚房竣工
12	民國75年08月	校長交接	派第14任校長吳寶珠女士
13	民國78年08月	校長交接	派第15任校長楊進成先生
14	民國81年08月	校長交接	派第16任校長陳勝榮先生（烏來當地泰雅人） 興建教學大樓6間、興建3樓風雨教室
15	民國84年08月	重要建築	興建3樓禮儀教室、舞蹈教室
16	民國88年08月01日	校長交接	派第17任校長陳淑芳女士 本校完成三層樓教學大樓一棟並啟用.
17	民國92年08月01日	校長交接	第十七任校長陳淑芳於九十二年八月一日交接予第十八任校長黃美玲
18	民國94年06月28日	重要人物	前任行政院長謝長廷先生蒞臨該校參與教育部辦理的13號運書機活動.
19	民國96年08月01日	校長交接	第十八任校長 黃校長美玲女士退休，第十九任校長雲堯榮任
20	民國99年01月25日	其他	辦理寒假第一梯次之原住民族語魔法學院活動
21	民國99年02月01日	其他	辦理寒假第二梯次之原住民族語魔法學院活動
22	民國99年07月19日	其他	辦理暑期第一梯次之原住民族語魔法學院活動
23	民國99年07月26日	其他	辦理暑期第二梯次之原住民族語魔法學院活動
24	民國99年08月01日	校長交接	第十九任校長雲堯榮調任他校，由校長羅文興接任該校第二十任校長
25	民國99年08月09日	其他	辦理暑期第三梯次之原住民族語魔法學院活動
26	民國99年08月16日	其他	辦理暑期第四梯次之原住民族語魔法學院活動
27	民國99年11月06日	其他	石雕生態公園啟用典禮
28	民國100年03月19日	重要人物	新北市市長朱立倫先生蒞臨該校參訪
29	民國100年06月17日	其他	運動場地及設施改善工程驗收完成啟用



項次	日期	類別	說明
30	民國100年08月08日	其他	辦理暑假第一梯次之原住民族語魔法學院活動
31	民國100年08月15日	其他	辦理暑假第二梯次之原住民族語魔法學院活動
32	民國100年10月14日	其他	因應改制，新關防正式啟用，原廢舊印信入校史館展示
33	民國101年06月28日	重要建築	原住民族語魔法學院環境改善工程
34	民國101年08月06日	其他	辦理暑假第一梯次之原住民族語魔法學院活動
35	民國101年08月13日	其他	辦理暑假第二梯次之原住民族語魔法學院活動
36	民國101年08月19日	其他	辦理暑假原住民成人班族語魔法學院活動
37	民國102年05月11日	其他	視聽教室及校車中巴(德拉楠號)啟用典禮
38	民國102年08月01日	校長交接	第二十任校長羅文興調任他校，由校長劉世和接任該校第二十一任校長。
39	民國102年08月12日	其他	辦理102年暑假四梯次每梯次三天兩夜新北市原住民族語魔法學院活動。
40	民國103年04月01日	重大事件	結合部落擴大辦理福巴越嶺古道尋根之旅，一行48人從福山攀越古道至桃園上巴陵。
41	民國103年08月01日	重大事件	試辦原民會沉浸式族語教學幼兒園推廣計畫。
42	民國103年09月01日	重大事件	突破萬難，兒童多元社團成立，募款聘請外部專業社團老師，籃球桌球社、獨輪車社、熱舞社、福山烘焙社。
43	民國104年02月20日	重要建築	三樓風雨活動中心整修完成，修繕防水防漏屋頂、整修窗戶與地板，美崙美奐。
44	民國104年02月25日	重要建築	行政大樓立面與大樓原民意象全新油漆，五張柳杉原木桌椅重新維護上保護漆。
45	民國104年05月16日	其他	新北市教育局校務評鑑，學校十面向指標全數通過。

項次	日期	類別	說明
46	民國104年08月08日	重大事件	強颱蘇迪勒侵襲烏來地區，兩天一夜雨量高達900多毫米，造成百年來之嚴重災情。福山地區斷路近兩周，斷電斷水斷訊近一個月。學校克服萬難，於8月31日如期開學，渡過難關。
47	民國104年10月13日	其他	生態池旁閒置空間再利用，開闢成為德拉楠教學農場，提供師生學習種植有機蔬菜。
48	民國104年10月29日	其他	新北市議會五審議員與教育局龔雅雯局長蒞校參訪與視察。
49	民國104年11月09日	其他	颱災受損兩組籃球架全新更換，加設操場LED探照燈，夜間開放操場提供青少年打籃球。
50	民國104年11月27日	其他	新北市中小學校長評鑑，該校校長6大面向認可通過。
51	民國104年12月19日	重大事件	學校與部落合辦福山盃籃球賽暨德拉楠電影院，撥放太陽的孩子紀錄片。
52	民國104年12月24日	重要建築	學校與區公所合作，在生態池旁設置溢流水地下儲存槽，蒐集活動中心雨水與生態池溢流水，提供防災緊急使用。
53	民國104年12月26日	其他	至台中參加校際交流與參加裕元獎全國兒童合唱比賽。
54	民國105年01月23日	重大事件	霸王寒潮來襲，福山低溫，學校與部落下雪，厚度創70幾年來紀錄。
55	民國105年04月22日	重大事件	該校師生參加104學年度全國師生鄉土歌謠決賽，榮獲優等！
56	民國105年06月14日	重大事件	該校與台電簽署合作同意書，建置福山微電網示範區，提供太陽光電、鋰電池儲能、柴油發電機，並透過能源管理系統，控制儲電及緊急供電使用。平常除了儲電外，也能在短期內自主運轉供電。目前示範區位於學校及福山里民活動中心，為福山里社區避難所，當災害發生時，亦能夠緊急供電。

項次	日期	類別	說明
57	民國105年08月01日	校長交接	第二十一任校長劉世和調任他校，由校長翁俊生接任該校第二十二任校長。
58	民國105年09月01日	重要建築	教職員宿舍改善竣工
59	民國105年09月28日	重大事件	榮獲新北市104學年度實施家庭教育績優校。
60	民國105年12月26日	重大事件	福山泰雅學童，舞上國際舞台。熱舞社團小朋友參加在國際會議中心舉行的「和平中立美麗島世界文化義演晚會」演出
61	民國106年01月18日	重大事件	台電於福山國小舉辦首座防災型微電網啟用典禮，結合可年發 2.7 萬度的屋頂型太陽光電設備、可遙控啟動的發電機、電池儲能設備及能源管理系統，停電時可自主運轉長達 14 天，讓福山揮別颱風孤島、走向綠能部落。
62	民國106年02月10日	重大事件	與崇善萬芳童軍團合作辦理三天兩夜之泰雅文化體驗營活動，福山國小學童與萬芳童軍成員共同學習，進行文化交流體驗。
63	民國106年03月17日	重大事件	福山國小「泰雅歌謠傳唱隊」獲邀參加新北市「Just Sing—當波蘭夜鶯遇上新北雲雀」跨國交流音樂會，獻唱泰雅傳統歌謠，傳承及發揚原住民優美藝術文化。
64	民國106年05月02日	重要建築	完成走廊雨遮整修工程，並融入泰雅彩虹橋之文化意涵，以彩色玻璃構建雨遮之主體，體現泰雅原民文化於建築中。
65	民國106年05月14日	重大事件	配合百週年校慶活動，將司令台現有老舊裝置圖騰進行重建改造，以泰雅勇士及婦女意象為主體，呈現泰雅服飾及器物特色，同時鑲嵌「福山一百、躍向未來」校慶主題文字，並以遠眺福山部落景色為襯托，打造具在地原民特色之采風裝置藝術。

項次	日期	類別	說明
66	民國106年05月19日	重大事件	新北市長朱立倫蒞臨福山國小，參觀校內泰雅原民文物室，並由福山國小全體學生獻唱泰雅歌謠迎賓，提前為福山國小百週年校慶活動暖身。
67	民國106年05月27日	重大事件	擴大舉辦「福山一百 躍向未來」創校一百週年校慶活動，教育局林奕華局長親臨與會，福山國小奠基於百年校史，近年來結合得天獨厚的原民文化、校園環境與社區資源，推動原民文化傳承、環境教育等課程，並開設多元展能的社團活動，營造溫馨、快樂、健康的校園氣氛，是新北市具備原住民特色及生態豐富的優質小學。
68	民國106年06月10日	重大事件	台灣絃樂團「遠小孩音樂造林計畫」正式在福山啟動，透過號召部落的孩子們一起來學音樂，觸發原民學童的音樂能量，打造原民學童的音樂夢想。未來期透過音樂造林計畫，拓展學童學習視野，啟蒙原民學童天生的音樂細胞，在音樂中找到自信與成功的舞台。
69	民國106年08月22日	重大事件	與烏犬劇場合作辦理為期四天之太陽之子劇場之旅暑期營隊活動，帶給福山學子不一樣的感官體驗，透過肢體探索自我，啟發生命的豐富性，並希望透過戲劇遊戲讓孩子更認同自己原住民族的文化。
70	民國106年12月13日	重大事件	榮獲新北市105學年度家庭教育績優校。
71	民國106年12月30日	重要建築	配合新北市美感教育計畫，進行旋轉樓梯彩繪，上層以塗以七色彩虹，下層以藍色為基底，象徵橫跨在天上之一道彩虹。
72	民國107年01月20日	重大事件	該校參加新北市108條好漢路線徵選活動，福山蝴蝶生態步道森活浴及德拉楠原鄉部落尋奇之旅兩條路線均獲入選作品。



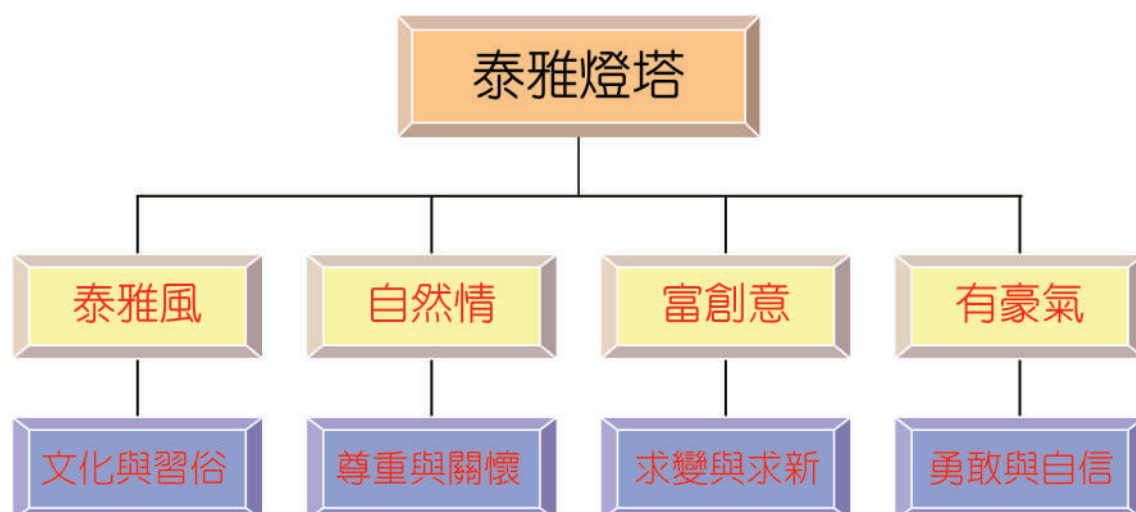
項次	日期	類別	說明
73	民國107年01月23日	重大事件	中華航空公司志工團前進新北市烏來，與新北市朱立倫市長一同帶領烏來及福山學童進行「夢想航班體驗營」活動，周美青女士親自介紹澳洲地理及特有生物，希望能藉此機會開闊偏鄉學童視野及國際眼界。
74	民國107年01月30日	重要建築	完成各年級教室地板改善及活動中心室內整修工程。
75	民國107年03月26日	重大事件	該校榮獲新北市106年度採購原住民產品與服務及進用原住民獎勵之進用原住民類乙組第3名。
76	民國107年03月28日	重大事件	福山國小學童受邀參與第一銀行文教基金會於台大兒童醫院舉辦之「點亮人生、第一圓夢舞台的活動」，表演泰雅歌謠、泰雅健康操、介紹口簧琴、打擊演奏及木琴組曲等節目，期望透過表演舞台機會，培養學生的自信力，並創造孩子成功機會和高峰經驗！
77	民國107年04月20日	重大事件	參加106學年度全國師生鄉土歌謠比賽，榮獲原住民語系國小團體組甲等成績。
78	民國107年05月22日	重大事件	配合新北市政府原民局推動福山部落社區災害防救計畫，福山國小師生參與防災啟蒙活動。
79	民國107年08月06日	重大事件	榮獲新北市106學年度推廣本土語認證績優學校原住語組第2名。
80	民國107年09月07日	重大事件	感謝劍潭扶輪社的愛傳原鄉捐贈活動，啟動福山國小原民文化射箭園區工程的第一哩路，完成射箭場地整理、原民意象門及圍籬的初期工程，並以泰雅族傳統弓製作使用木材命名為「Sbiya射箭場」。
81	民國107年09月27日	重大事件	榮獲新北市106學年度實施家庭教育績優學校。

項次	日期	類別	說明
82	民國107年10月15日	重要建築	完成教學大樓耐震補強工程，並委請泰雅藝術家米路·哈勇協助美化藝術設計，補強之擴柱以泰雅菱形及山形紋拼貼，代表泰雅祖先的眷佑及遷徙的路途，同時以四種顏色代表四季的色彩；同時側牆以馬賽克拼貼泰雅早期開墾及捕魚生活的樣貌，上方以彩虹引喻彩虹橋神話，意涵祖先的守護。
83	民國107年11月21日	重大事件	參加新北市107學年度師生鄉土歌謠比賽榮獲國小組原住民語系類二區優等。
84	民國107年12月08日	重要建築	配合發展美感學習角落計畫，以教學區女兒牆進行泰雅故事彩繪，融入兩個太陽、靈鳥希利克、紋面傳說、彩虹橋及懶人變猴子等泰雅神話故事，營造泰雅神話故事牆，透過意境營造讓學童認識泰雅傳說神話故事，更瞭解泰雅族的傳統生活型式和文化。
85	民國108年02月25日	重要建築	配合泰雅文物室改善工程，汰換原錯誤圖騰，邀請泰雅藝術家米路·哈勇進行泰雅特色人物彩繪設計，並以馬賽克拼貼完成；六面圖案以泰雅人物為主軸意象，展現泰雅傳統人文之美，並融入泰雅口簧琴、織布及狩獵等文化特色，為校內極具泰雅文化特色之藝術拼貼。

(二) 學校願景

- (一) 泰雅風—認同族群、尊重多元、傳承命脈。
- (二) 自然情—在地學習、自然知識、共生永續。
- (三) 富創意—求新求創、精鍊能力、接軌世界。
- (四) 有豪氣—發展優勢、培養自信、自立自強。

圖4-1-1：福山國小學校願景圖示



(三) 經營理念

1. 學生－重視差異與優勢智慧，架起扶持學生鷹架。

學生是學校教育的主體，應該協助學生自我實現，尤其應重視個體間成長基礎，以提供每位學生適切的舞臺空間。

2. 教師－溝通關懷與專業導引，滿足作育英才成就。

學校教育的關鍵在每位教師身上，除關懷個人專業上的精進，更應全面支援教師教學上的需求，期浸淫教學成就。

3. 行政－以永不滿足的企業心，挑戰教育永續事業。

行政為教育理念的最大推手，必須支持引導其作為順應社會變化與期許，以彈性與效率因應遽變的大熔爐環境。

4. 社區－以積極變革校園文化，爭取認同支持合作。

社區為學校教育夥伴，平時應密切互動與砥礪，更要以學校的文化與績效，獲取認同與支持，共創永續教育事業。

表4-1-12：民國57-80年福山國小歷年師生人數統計表

學年度	班級數	在校生數			畢業生數			教職員數		
		計	男	女	計	男	女	計	男	女
45	4	51	27	24	7	5	2	4	4	0
46	5	55	32	23	7	4	3	6	6	0
47	5	62	31	31	8	5	3	6	6	0
48	5	64	30	34	5	3	2	6	6	0
49	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
50	5	69	32	37	5	3	2	5	5	0
51	5	62	27	35	14	6	8	6	6	0
52	5	59	27	32	0	0	0	5	5	0
53	5	67	33	34	8	4	4	5	5	0
54	5	70	38	32	0	0	0	6	6	0
55	5	73	42	31	10	15	5	6	6	0
56	5	62	33	29	7	3	4	6	6	0
57	5	73	42	31	10	5	5	6	5	1
58	5	62	33	29	7	3	4	6	5	1
59	5	55	28	27	0	0	0	6	6	0
60	5	61	30	31	12	7	5	6	6	0
61	5	56	31	25	9	7	2	6	5	1
62	5	56	31	25	9	2	7	6	6	0
63	5	61	33	28	9	5	4	7	7	0
64	6	57	33	24	9	3	6	7	7	0
65	5	52	33	19	8	6	2	7	7	0
66	5	47	27	20	6	3	3	8	8	0
67	5	43	23	20	9	7	2	9	9	0
68	5	45	21	24	12	5	7	9	9	0
69	5	42	19	23	3	0	3	9	9	0
70	5	47	23	24	4	4	0	9	8	1
71	5	57	26	31	8	5	3	9	5	4
72	5	57	26	31	6	5	1	10	7	3
74	6	48	25	23	10	5	5	11	6	5
75	6	50	23	27	5	3	2	11	5	6
76	6	45	22	23	2	5	7	11	7	4
77	6	44	22	22	1	3	4	11	3	8
78	6	45	22	23	1	5	6	11	4	7
79	6	45	23	22	3	5	8	11	5	6
80	6	46	24	22	4	1	5	11	6	5

註：缺民國49年資料。

表4-1-13：民國81-107年福山國小歷年師生人數統計表

年度	班級數	在校生			畢業生			專任教師		
		計	男	女	計	男	女	計	男	女
81	6	45	25	20	5	4	1	9	4	5
82	6	47	26	21	10	3	7	10	6	4
83	6	44	24	20	8	5	3	-	-	-
84	6	35	19	16	9	4	5	10	7	3
85	6	36	18	18	4	3	1	13	8	5
86	6	39	19	20	4	3	1	13	8	5
87	6	38	20	18	5	4	1	11	8	3
88	6	36	18	18	4	3	1	13	8	5
89	6	39	19	20	4	3	1	13	8	5
90	6	38	20	18	5	4	1	11	8	3
91	6	34	15	19	10	5	5	15	8	7
92	6	37	16	21	4	1	3	12	6	6
93	6	30	11	19	9	4	5	11	7	4
94	6	24	12	12	7	1	6	11	6	5
95	6	32	14	18	3	3	-	11	7	4
96	6	28	12	16	7	4	3	12	9	3
97	6	30	13	17	4	1	3	11	8	3
98	6	34	17	17	6	3	3	15	11	4
99	6	37	21	16	4	1	3	7	5	2
100	6	37	21	16	9	7	2	9	6	3
101	6	31	16	15	6	2	4	7	4	3
102	6	29	16	13	4	2	2	9	5	4
103	6	27	16	11	5	2	3	10	5	5
104	6	21	12	9	4	3	1	10	4	6
105	6	21	12	9	3	2	1	10	4	6
106	6	21	12	9	1	1	0	11	4	7
107	6	16	10	6	1	1	0	11	4	7

資料來源：福山國小提供資料與新北市教育局統計資料(民國98年/108年整理)。

第二章 學前教育

第一節 烏來鄉立托兒所/市立幼兒園

烏來鄉立托兒所於民國65年9月1日，初設於烏來中山堂，後由於充實設備和環境之緣故，乃於民國79年遷至溫泉街現址，並於民國85年12月納入正式編制，成為烏來鄉公所正式附屬單位。當時位址：烏來區溫泉街23號（昔為社教大樓）。

民國99年12月25日改制為新北市立烏來托兒所，101年8月1日新北市立烏來托兒所改制為幼兒園。現址為烏來區烏來里環山路82巷98號。

(一) 教學特色：

教學方式：採主題式分齡教學，課程融入部落自然素材及泰雅族文化。

托育環境：位於烏來部落當中，與部落連結縝密，並擁有完整的教學設備。自民國95年度起，配合行政院原民會政策，將泰雅族語課程列為教學內容。

衛生保健：設有幼兒健康中心，定期實施各項篩檢、安排轉介治療及衛生教育課程。

(二) 收托現況：

使用樓層及收托情形：(民國98年)

- 第1層：大中班教室
- 第2層：小班教室
- 第3層：辦公室、廚房、保健室
- 班級數：2班
- 收托人數：45人
- 大中班：24人
- 小幼班：21人
- 原住民籍幼童：38人(佔84%)多數為泰雅族
- 非原住民籍幼童：7人

空間配置：(民國108年)

- 教室：4間 (與寢室共用)
- 辦公室：1間
- 保健室：1間
- 廚房：1間
- 餐廳：1間
- 廁所：4間



收托情形:(民國108年)

班級2班，核定人數：45人，實際幼生人數：40人。

- 台車班:3足歲至6歲幼兒生25名，安置普班特生5名。
- 瀑布班:3足歲至6歲幼兒生15名，安置普班特生1名。

表4-2-1：烏來鄉立托兒所 民國98年人員編制

所 長	林昭輝	正式編制	專任/大學畢業
保 育 員	張靜芝	約聘僱人員	幼教系畢業
保 育 員	張美玲	約聘僱人員	師大幼教系畢業
護 士	蔡小婷	正式編制	專任，特考及格
助理保育員	高秋萍	臨時人員	幼保科畢業
工 友	潘秋妹	臨時人員	負責園所環境清潔
廚 工	劉秋香	臨時人員	具丙級烹飪證書
司 機	張金利	臨時人員	專任司機 遊樂設施管理人

表4-2-2：市立幼兒園 民國108年人員編制(含學歷)

職稱	人數	研究所	大學	專科	高中/職	其他
園長	1	0	1	0	0	0
職員	1	0	1	0	0	0
幼兒園教師	2	0	2	0	0	0
契約教保員	1	0	1	0	0	0
助理教保員	1	0	0	0	1	0
護理師	1	0	0	1	0	0
廚工	1	0	0	0	0	1/國中
司機	1	0	0	0	1	
合計	9	0	5	1	2	1/人數

(三)招生內容：

- 民國98年--
- 招生對象:3足歲至6歲幼兒。
- 優先收托:低收入戶家庭子女,身心障礙者子女、特殊境遇婦女及其子女、發展遲緩兒、原住民幼童。
- 招生名額:45名。
- 招生時間:每年1月及7月。
- 收托時間:上午8點至下午4點。
- 收費標準:依據地方政府頒定「公私立托兒所幼稚園收費標準」。
-
- 民國108年--
- 招生對象:2足歲至入國小前幼兒。
- 招生名額:45名。
- 招生時間:每年1月及7月。
- 收托時間:上午8時至下午4時30分。
- 收費標準:依據新北市政府頒訂「公私立幼兒園收費標準」。

第二節 烏來國中小附設幼稚園

烏來國中小附設幼稚園自民國75年3月奉准成立,於同年8月正式招生。現址於新北市烏來區啦卡路5號。

(一) 教學特色：

壹、教育願景

- 一、教育願景:烏來心、泰雅情、國際觀。
- 二、任務目標:尊重關懷、多元發展、優質典範、國際視野。
- 三、核心價值:傳承、適性、卓越、宏觀。

貳、課程目標

- 一、教學課程結合泰雅文化編制在地化教材。
- 二、整合社區資源提供多元化社區教保活動。
- 三、發展體能及美感優勢智能落實教學創新。
- 四、培養探索自然觀察力並尊重生命與環境。

叁、教學特色：

從教師、家長、社區不同面向,發展適性幼兒教學,相關活動彙整如下:

- 一、積極推動族語扎根計畫,引導幼兒從日常生活中認識原民文化。
 - (一)園內教師與族語老師共同規劃課程發展,以符合幼生學習。



- (二)邀請不同族群家長(排灣族、布農族)進班分享自己獨特部落特色。
- (三)透過族語老師融入主題課程活動，輔助教學單元的延伸與認識原民文化。
- (四)藉由族語老師對在地文化的了解，傳承原民技藝陶冶幼兒對家鄉文化認同。
- (五)探訪烏來部落、美食，搭乘社巴及公車，由幼兒生活經驗向外擴展不同學習面向。

二、實施在地文化融入教保活動課程，自編在地文化課程教材。

- (一)擬定烏來區在地文化融入教保活動課程參考教材主題及架構。
- (二)聯合本校、福山國小附幼、烏來幼兒園3所進行多次教學會議分享。
- (三)從自然環境、人文、文化產物三方編入符合幼生學習的在地教材。
- (四)透過輔導團教學回饋，增加老師自編教材信心，呈現本園特色。

三、推動美感與藝術教育紮根計畫

- (一)107年擔任美感教育特色幼兒園。
- (二)推動教師研習美感相關課程，充實教師自我專業能力。
- (三)鼓勵幼兒探索覺察、提供多樣藝術素材、肢體律動、語文表達發現生活中的美。
- (四)彙整104學年度教學主題-「說wulia的故事」，結合攝影展活動邀請社區一同欣賞。

四、實施豐富有趣的體能活動，提升幼兒體適能發展。

- (一)學校辦理體育日、運動會、50公尺短跑、大隊接力賽，發揮幼兒優勢智能。
- (二)添購體能器材-扭扭車、氣球傘、槌球、軟飛盤，增加體能活動有趣性。
- (三)與國小體育老師交流上課經驗，提升體育活動教學專業性。
- (四)結合鄰近學校-烏來幼兒園參訪，一同進行體能競賽闖關。

五、重視幼小暨各年齡層課程銜接。

- (一)了解入國小前幼兒應具備的相關能力。
- (二)2校聯合舉辦幼小銜接座談，拉近家長與國小教師、團隊距離。
- (三)熟悉國小環境與設備，幼生實際體驗小一上課情境。

六、辦理慶典活動，引發孩子對週遭事物的敏感知覺。

- (一)生日慶典-老師手做屬於幼兒年齡的生日頭帶，邀請家長一同分享成長喜悅。
- (二)平安慶典-為每年12月末舉辦，幼兒手拿燭光向舊的一年道別，迎接新年。

(三)畢業成長禮-泰雅傳統美食製作(小米麻糬、香蕉飯)

(四)節慶慶祝-如中秋節、聖誕報佳音、兒童節、年節舉行慶祝活動。

七、著重品德教育與社區友好關係互動。

(一)配合學校「樂齡活動中心」成立，祖孫一同參加揭牌儀式。

(二)104學年度辦理親職講座-親子閱讀趣，家長從閱讀中了解品德教育的重要。

(三)聖誕節辦理手工蛋糕義賣，所得金額捐贈全家零錢箱-免費課輔班計畫。

(四)聖誕節製作手工餅乾前往烏來老街、公車站、烏來分局發放，感謝照顧我們的人。

幼稚園職工現況(普通班級數:2班、學前特教班級數:0班)

分類	姓名	類別	出生	公幼總服務年資 (預估至99年7月31日止)	持有教師證類別 (請勾選註記, "V") (若具有多重資格, 皆請勾選)			
					幼教合格證	國小教師證	具特教教師資格 (學前階段)	具特教教師資格 (可跨各階段)
園長主任	楊詩苹	A	651013	7.5	V			
普通班教師	張素菱	A	630405	11	V			
	王詩淇	C	710812	4	V			
	王畢莉	C	650810	3	V			
學前特教班教師 (不含療育及巡輔班)	無							

*表格內符號說明：

教師類別欄：A-正式教師；B-非實缺代理教師（因教師留職停薪、借調而聘用之代理教師）
C-實缺代理教師（因員額管控未補正式教師而聘用之代理教師）。（A+B+C總數=編制教師數）。

廚工類別欄：A-正式廚工；B-報教育局核准聘用之勞務委外人員（原編制廚工延長病假、留職停薪或離職所聘用之人員）。（A+B總數=編制廚工數）。



表4-2-3：107學年烏來國中小附設幼稚園人員編制

職稱	姓名	晉用方式
幼兒園教師/兼任主任	潘麗玲	正式教師
幼兒園教師	陳采韓	正式教師
幼兒園教師	謝宛諮	正式教師
幼兒園教師	蘇莉婷	代理教師
教保員	嘿目依羅慕	契約進用教保人員
廚工	黃彩鳳	契約進用廚工
幼童車司機	高義榮	臨時人員

(二) 招生現況

表4-2-4a：烏來國中小附設幼稚園招生現況表(民國98年)

面向	內容
未來5年校方1年級普通班學生數的消長評估	本校每年畢業生約10位左右，加上托兒所的孩子，及鄰近學校轉入的學生。今年的小一新生本園將有15位，小二及小三學生皆為24人，預估未來5年的一年級生約在20~25位之間，變化不大。
本園班級數未來發展規劃	本園現有兩班，目前共30位學生，因應實驗方案之進行及校舍的空間有限，故預計繼續維持此規模，以兩班30位學生為上限。

資料來源：根據該校提供資料(民國98年)。

表4-2-4a：烏來國中小附設幼稚園招生現況表(民國107年)

面 向	內 容
幼兒園招生現況	於107學年度新增一班15人，目前共計3班45人幼生員額。
幼兒園大班升小一	每年幼兒園畢業生均預估在15位左右，但有部分家長會將幼兒轉至山下市區學校就讀，所以每年升小一學生約在10位左右。

表4-2-5：烏來國中小附設幼稚園學區內0-6歲幼生來源分析(民國98年)

幼兒年齡	0歲	1足歲	2足歲	3足歲	4足歲	5足歲
	未滿 1足歲	未滿 2足歲	未滿 3足歲	未滿 4足歲	未滿 5足歲	未滿 6足歲
孝義村幼兒數	1	1	3	0	0	2
忠治村幼兒數	20	19	21	17	19	11
信賢村幼兒數	7	5	6	4	4	7
烏來村幼兒數	19	45	38	29	32	31
小 計	47	70	68	50	55	51
資 料 分 析	依烏來戶政事務所所提供的幼生統計人數，5年內本鄉的幼生人數大約維持在50位左右的水準，預計本園5年內招生人數維持在30位。					

(三) 歷年收托人數

表4-2-6a：烏來國中小附設幼稚園94-98學年園所招生情形(單位：人數)

時間 幼生數	94學年度	95學年度	96學年度	97學年度	98學年度
立案核准招生幼生數 (不含學前特教班)	30	30	30	30	30
公告招生數(缺額)	17	15	21	10	20
公告候補幼生數	0	15	9	4	2
學年度截止招收人數	28	30	30	30	29 (含特教生一名)
資 料 分 析	民國98年招生盛況，除94學年度未招滿之外，其餘年度皆滿額(98學年度因有一位特殊生，故可減少招收一名學生)。 每年雖都有候補人數，但因開學後，候補生如沒等到通知，大部分會進入烏來鄉托兒所就讀，只有少數一兩名沒有就讀。				

表4-2-6b：烏來國中小附設幼稚園99-107學年園所招生情形(單位：人數)

時間 幼生數	99學 年度	100學 年度	101學 年度	102學 年度	103學 年度	104學 年度	105學 年度	106學 年度	107學 年度
立案核准招 生幼生數	30	30	30	30	30	30	30	30	45
公告招生數 (缺額)	13	14	13	15	14	13	14	16	29
公告候補幼 生數	0	0	0	0	0	1	0	0	0
學年度截止 招收人數	24 (含1特幼生)	26 (含1特幼生)	27 (含3特幼生)	28	28	30	29	29	44

第三節 福山國小附設幼稚園

昔日為因應社區需要，借用圓形的民眾活動中心為教室，設立烏來鄉立托兒所。在民國84年9月改制為福山國民小學附設幼稚園。88學年度因考慮幼兒室內空間狹小，光線又不佳的情況下，縣政府補助經費改善園內環境及設備。於89學年度完成改建。目前園內已有寬闊的教學空間，光線明亮，設備現代化，提供了幼兒良好的學習環境，於民國94年國幼班經費補助新建室內幼兒遊戲場所。又101年度配合幼托整合政策將福山國民小學附設幼稚園改制為福山國民小學附設幼兒園。設址於新北市烏來區福山里李茂岸56號。

(一)人員編制

一位教師兼任園主任，一位教保員及一位廚工負責餐點烹煮及清潔工作。

(二)招生現況

民國107年12月的統計，園內幼生均維持在10名左右，學生來源皆為福山里原住民幼兒。

(三)教學特色

福山附幼位於群山環繞，風景優美的山林中，屬於山地原住民族學校，園中以泰雅族居多。

秉持開放教育的精神，結合傳統文化的課程教材，聘請母語專才教師教授幼兒泰雅語，並針對原住民幼兒天生具有歌唱及舞蹈天賦，將相關活動設計於課程中，讓幼兒的天賦得以發揮。因生長環境特殊，幼兒較少有機會探索都市文化，因此在單元設計時盡量安排校外教學活動，配合「學習單」希望透過活動增進幼兒生活經驗，認識不同族群的生活方式，一方面也能促進親子間的互動，使家長了解幼兒的學習情況。本園充分運用社會資源結合社區活動使幼兒更加了解社區及鄉土文化，雖然交通不便，但學校以學生為主，克服種種困難，教授幼兒各種生活技能，建造幼兒的學習天堂。

語言是一個民族歷史文化的精華，基於幼兒階段是學習族語最佳時期，本園結合部落族語教學人力與耆老，建構【沉浸式】學習環境，課程計畫上採用單元主題教學融入泰雅族傳統文化的課程教材，重視族語向下紮根，設計多元活潑的教學活動，讓幼兒天天說族語，打造溫馨的族語學習園地。

(四)社區族語志工概況

多位部落耆老、2位幼兒家長擔任固定的幼兒園族語志工。家長配合度佳。

(五)社區族語文化資源

社區語學校資源:成立族語推動小組

表4-2-7：新北市烏來區福山國小「沉浸式族語教學幼兒園推動小組」

執行小組 職稱	擔任職務	姓名	性別	工作項目
召集人	校長	翁俊生	男	綜理推動沉浸式族語教學業務
執行祕書	園主任	黃怡寧	女	推廣沉浸式族語教學及行政事務
顧問	政大民族系教授	王雅萍	女	提供沉浸式族語教學之研究資料與
顧問	新北市本土語言指導員	波宏明	男	提供沉浸式族語教學之指導與
委員	族語教師	瑪婭·希意魯	女	執行沉浸式族語教學
委員	國小午餐祕書	高世昌	男	推展沉浸式族語教學之協調與聯繫社區事宜
委員	教育部原住民族教育委員	林慶台	男	協助沉浸式族語教學活動推展

委員	部落文化工作者	汪秀琴	女	協助沉浸式族語教學活動推展
委員	社區耆老	王軍二	男	協助沉浸式族語教學活動推展
委員	家長志工	黃國揚	男	協助沉浸式族語教學活動推展

表4-2-8：福山國小附設幼稚園90至107學年收托人數

學年	90	91	92	93	94	95	96	97	98
人數	9人	12人	11人	14人	16人	11人	13人	13人	12人
學年	99	100	101	102	103	104	105	106	107
人數	9人	12人	11人	11人	12人	11人	11人	12人	12人

第三章、社會教育

日治時期，日人為貫徹同化政策，故對原住民社會教育頗為注重，積極獎勵原住民民眾成立「國（日）語言講習所」、「家長會」、「青年會」、「番人同化會」、「婦女會」等組織，旨在控制原住民思想、改善風俗習慣、推行日語禮儀等。並規定開會時須由警察或巡官列席指導，以便於監督管理。日人對於電影教育亦頗注重，臺北州曾配備電影機，經常巡迴各山地部落，放映有關之宣傳電影。

光復以來，烏來的社會教育在鄉公所、各級學校、各社區及民眾服務社等單位互相配合與大力推動之下，頗有進展。舉凡親職教育、媽媽教室、技藝訓練、山地民俗文物展、社區居民聯誼或聯合運動會等，成績均頗受好評。

第一節 圖書館

鄉制時期設址於臺北縣烏來鄉烏來村烏來街34號2樓。烏來鄉全鄉沒有一家書店，也缺乏設備齊全的圖書館，民國70年代公立圖書館乃是借用民眾服務社，面積僅4坪，時有工作人員1名，圖書600餘冊，雜誌期刊14種，報紙5種，規模甚小。另外還有社區圖書室5處。不過，鄉公所於民國75年，擬在烏來綜合活動中心二樓設為鄉立圖書館，後來因故未能辦理，時至民國91年1月15日才開館啟用。館內設施有綜合服務台、報章雜誌區、館藏查詢、兒童閱覽室、閱覽室及便民還書箱等供讀者使用。烏來圖書館原址於綜合活動中心大樓2樓，位處本區烏來街34號。新址設於環山路82巷98號。

◎新圖書館建置歷程

- 民國94年張金榮鄉長任內爭取市府補助於本區環山路82巷98號，新建圖書館托兒所大樓。
- 民國100年新大樓竣工，其中市立托兒所於102年率先由社教大樓原址搬遷進駐。
- 民國103年12月因應本區改制為直轄市山地原住民區，設區民代表會於同棟大樓3樓，後因議事需要，於104年12月擴增議事廳至2樓空間，惟新大樓因蘇迪勒風災期間受損，無法配合遷館，故暫將圖書館搬遷至原處1樓。
- 106年持續辦理新圖書館修繕漏水及耐震補牆工程。
- 107年起陸續辦理新館各項設備採購，並於107年12月完成圖書搬遷第一期工程。
- 108年因場地尚有各項設施未完成，故暫時休館；原館址暫由老人會及溫泉社區發展協會借用，以加強本區老人福利服務。

◎館室樓層服務配置與組織編制：

鄉制時期臨時圖書館設置有承辦人員1名及館員1人名。



◎館室樓層服務配置

- 鄉制時期臨時圖書館面積約佔80坪，服務配置狀況以下簡介：
- 圖書出納流通：以便民、親切的服務態度辦理圖書借閱，手續簡便。
- 參考諮詢服務：包括服務台日常服務，民眾還可以透過當面、書面或電話請求本館提供諮詢服務。
- 圖書一般閱覽：提供讀者一般參閱查考指導利用館藏資料服務。
- 報紙期刊區：搜集期刊雜誌12種、報紙4種，在各方面均有多層次的探討和廣泛的報導，民眾可由此獲得最新資訊。
- 兒童閱覽室：內部典藏適合各年齡層的兒童讀物，供自由取閱，藉以啟發心智、擴充學習領域。
- 一般閱覽室：設有40閱覽座位及沙發式靠牆椅。
- 書庫：典藏各類人文、社會、科學等圖書，採開架方式供民眾自由閱覽 並辦理外借。

第二節 忠治部落圖書資訊站

- 現址於新北市烏來區忠治里6鄰14號2樓
- 成立時間：民國92年9月建置，10月正式開站。
- 負責人：郭錦明牧師(民國92年申請之初，郭牧師時任忠治社區發展協會總幹事，郭牧師同時為基督教會牧師)。
- 設立地點：忠治社區活動中心。

民國92年9月建置，負責人為當時忠治社區發展協會理事長郭錦明牧師，由郭錦明牧師大力推動成立，公所協助配合成立此部落圖書資訊站。

成立初期因為經費以及管理人員的缺乏，使用設備較無法滿足居民使用和開設電腦課程。現今在多年整理、補齊使用設施，以及行政院原住民族委員會的支持之下已有較完善的設備、管理措施，期待能發揮本資訊站最有效的價值以期達到：

- 一、提昇本區原住民家戶電腦、網路使用率。
- 二、鼓勵本區原住民部落充分運用及使用「部落圖書資訊站」，並將資訊使用習慣擴散至家庭及社區。
- 三、提供本區原住民接近並使用電腦與網路之訓練課程，強化及擴充個人知識與經驗，以減少數位落差及建立終身學習型原住民社會。
- 四、協助本區原住民運用網際網路建置屬於部落的網站，將部落文化、產業及自然生態等觀光資源，透過網路的行銷策略，增加原住民族能見度及提昇生活品質等目標。

◎使用空間規劃：面積約15坪

- 1、電腦使用空間。
- 2、圖書閱讀空間。
- 3、儲藏室。
- 4、廁所。

◎設備：

- 1、一般硬體設備：電腦桌椅、電風扇、書架、白板、冷氣機、投影機、數位相機、印表機、除濕機、飲水機。
- 2、資訊設備：電腦硬體-15台主機、搭配液晶螢幕。
- 3、圖書設備：
 - (1) 一般圖書：接受各地捐贈的圖書。
 - (2) 電腦圖書：民國93年資策會開課時提供的「網路100問」。

◎人員編制：

忠治部落圖書資訊站宣導及維護，民國99年度編制由鄉公所資訊站承辦人葉紹勳書記、管理人張瑛純小姐負責。

◎開放時間：

- 一、平日開放：學期及寒暑假期間以本所每年年初正式公告開放時間為準。
- 二、休站時間：每週日至週一及國定例假日。
- 三、除定期與臨時性休站、外借時間與設備定期維護外，其餘時間供鄉民自由使用。
- 四、本鄉及鄉外各機關、單位、團體：須依規定向本所辦理申請手續，核准後始得使用本站，並負保管設備及教室安全維護之責。

第三節 新北市烏來區鄉烏來數位機會中心

教育部為了縮減城鄉數位資訊落差，以及藉由數位行銷概念與技能，推廣在地農產、旅遊、觀光等項目，藉以改善在地生計情形且保留在地重要文化資產，進而帶動地方整體的繁榮，因而教育部推動「創造偏遠鄉鎮數位機會」政策(2008~2011年)，基於此，為了提升本區學生與民眾對資訊素養的涵養，以及整合本區獨具特色的風情、文化、旅遊、生態觀光等事業，具泰雅族身分，民國96年8月就任福山國民小學之雲珪榮校長擬定相關計畫並陳縣府轉陳教育部審核，經教育部民國97年3月正式核准成立。現址於新北市烏來區福山里李茂岸56號(福山國小校區)。

使用空間規劃：

面積約 21 坪，已有可用電腦6台 (windowsXP) 與寬頻無線網路

(1)平日提供師生電腦教學用。

(2)晚間開放親師生資訊教學及DOC(數位機會中心)教育。

(3)假日開放親師生實施DOC(數位機會中心)教學及遊客使用。

第四節 原住民族語魔法學院

民國99年1月25日於烏來鄉福山國小，開辦世界第一所「原住民族語魔法學院」。為保障族人學習族語的語言權，有效培養原住民學生的族語能力，提供學習族語的優質環境，營造族人學習族語的風潮，臺北縣政府原住民族行政局將以延伸目前實施各族語言巢的教學為主體，利用寒假期間，提供免費的族語學習環境，民國99年1-2月寒假期間試辦「臺北縣原住民族語魔法學院」。5天4夜全族語體驗營的「原住民族語魔法學院」讓臺北縣原住民學生身歷全族語情境，勇敢說、願意說族語。

「原住民族語魔法學院」的最大特色，在於鼓勵親子共學及結合民族文化的課程設計，就像返回原鄉遊學體驗一樣，可充分沉浸在全族語的環境中。民國99年暑假期間繼續擴大辦理，希望透過浸潤式族語生活課程及夏令營的學習方式，讓孩子打破說族語的恐懼，並培養孩子的興趣與信心，進而奠定日後族語學習的基礎。

表4-3-1：臺北縣政府99年度試辦原住民族語魔法學院工作職掌表

號次	職別	工作項目	負責人	備註
1	榮譽院長	院務榮譽職	周縣長錫瑋	臺北縣長
	顧問團	院務顧問	陳代局長碧霞	臺北縣原民局代理局長
			劉局長和然	臺北縣教育局局長
			何局長培才	臺北縣客家事務局局長
			陳校長俊生	英速魔法學院院長
			黃校長欽海	客語魔法學院院長
			游純澤校長	金龍國小校長 原住民教育輔導團召集人
2	院長	綜理院務	雲堯榮校長	福山國小校長
3	副院長兼執行長	襄助綜理院務 實際規劃執行	波宏明主任	教育部 本土語言指導員

號次	職別	工作項目	負責人	備註
4	行政組	負責行政事務	楊正斌秘書	組長-原民局秘書 楊正斌
			王春媚老師	
			伊布.達納畢瑪老師	
			行政助理-高世昌老師	
			行政助理-江晉賓老師	
			行政助理-高淑美老師	
5	課程 規劃組	負責課程規劃	阿美族-林彩霞 林瑞櫻	組長-林彩霞老師
			排灣族-波宏明 杜珞琳	
			泰雅族-汪秀琴 溫辰雄	
			布農族-劉彼得 顏雲英	
			太魯閣-許雅各 游美英	
			魯凱族 盧秋月 盧秋蓮	
6	教學 研究組	負責教學研究	林彩霞 杜珞琳 汪秀琴	組長-汪秀琴老師
			顏雲英 許雅各 盧秋月 等36人〈暫定〉	
7	生活 輔導組	負責生活輔導	顏惠妹-阿美族	組長-高新花老師
			高新花-排灣族	
			林佳琪-泰雅族	
			邱蘭芳-布農族	
			謝一平-魯凱族	
			許雅各-太魯閣族	
			每梯次各族1人〈暫定〉	

族語教育推動

本所推動族語教育工作：

- 1.補助區內幼兒園辦理幼兒族語課程。
- 2.配合本所年度重大活動文化季活動，辦理族語歌謠競賽。
- 3.爭取原住民族委員會辦理原住民族地方通行語及傳統名稱標示補助計畫，營造族語學習環境。